



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева
(ГБОУ школа № 217)

Принята
педагогическим советом
решение от 29.08.2017
протокол № 1

Утверждена
приказом от 01.09.2017 № 42/1-09
Директор ГБОУ школа № 217


С.Н.Калиберда С.Н.Калиберда

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Цветик-семицветик»

Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор(ы) / разработчик(и) программы:

педагог дополнительного образования
Смирнова Вера Анатольевна

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы: **естественнонаучная.**

Актуальность.

Воспитание экологической культуры – это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе.

Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру как части самого себя.

Содержание программы отличается от имеющихся курсов экологической и практической направленности личностной ориентацией.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании творческих способностей детей; обеспечение эмоционального благополучия ребенка и возможности осуществлять самопознание через окружающий его мир. В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией, географией.

Адресат (участники) программы.

Дополнительная программа предназначена для учащихся 2-5 классов, проявляющих склонность к занятиям естественно - научного цикла.

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Задачи.

Исходя из поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- Формирование системы знаний о взаимоотношениях человека и природы;
- Формирование системы экологических ценностей, эмоционального, ответственного, бережного, отношения к природе;
- Формирование практических умений по выращиванию и уходу за комнатными растениями;
- Формирование познавательного интереса при сборе информации о растениях, дополнительных знаний о комнатных растениях;
- Формирование у учащихся ответственного отношения к труду и окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению;
- Формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проектированием мер по благоустройству и озеленению школы;

Развивающие:

- Развивать интерес учащихся к комнатным растениям;
- Раскрывать творческий потенциал и развивать разносторонние способности обучающихся в области;
- Развивать интерес учащихся к профессиям, связанным с выращиванием и уходом за растениями;
- Развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире.

Воспитательные:

- Воспитание бережного, эмоционального, ответственного, отношения к природе;
- Воспитание чувства коллективизма, формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами;
- Воспитание выдержки, трудолюбия, целеустремленности;
- эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия набора учащихся.

В объединение принимаются дети 8-12 лет.

Условия формирования групп.

Формирование групп производится с учетом возрастных особенностей и желаний детей

Количество учащихся в группе. Группа состоит из 15 человек.

Формы и режим занятий.

Обучение строится следующим образом: занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории (лекция, беседа) и практики (практическая работа).

Формы проведения занятий и режим: индивидуально, группой, всем коллективом. В течение всей программы обучающиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями, экологические акции. Занятия проходят один раз в неделю.

Формы проведения итоговых занятий по реализации дополнительной образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса творческих работ, конференции.

Формы организации деятельности, учащихся на занятии: фронтальная (теория) групповая (практическая работа), индивидуальная.

Материально-техническое обеспечение программы: помещение со столами для проведения теоретических занятий и для и практических работ с растениями. Инвентарь для пересадки и подкормки растений посуда земля.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования». В реализации программы могут принимать участие педагог по биологии.

Планируемые результаты.

Предметные:

- владеет навыками разведения и ухода за комнатными растениям

Личностные:

- проявляет эмоциональное, ответственное, бережное, отношения к природе;
- имеет желание к разведению и уходу за комнатными растениям

Метапредметные:

- имеет интерес к биологии и экологии
- любит природу и заботится о ее красоте;
- обладает чувством коллективизма;
- готов к взаимодействию с партнёрами;
- обладает настойчивостью, выдержкой, трудолюбием, целеустремленностью.

Уровень освоения программы: ***общекультурный.***

Учебный план

	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы промежу точной аттестац ии и контрол я
			Теория	Практи ка	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	
2	Строение декоративных растений.	4	2	2	Диагнос тическая игра
3	Особенности содержания комнатных растений. Тема 1. Световые условия. Тепловой режим. Тема 2. Воздушный режим. Водный режим. Тема 3. Почвенные условия. Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	10 2 4 2 2	5 1 2 1 1	5 1 2 1 1	Опрос анализ
4	Уход за комнатными растениями. Тема 1. Пересадка и перевалка. Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание. Тема 3. Подвязка и купание растений. Тема 4. Посуда для посадки растений.	14 4 4 4 2	5 1 1 1 2	9 3 3 3 -	Педагог ические наблюда ния взаимоа нализ

допол
нитель
ной
обще
образо
ватель
ной
прогр
аммы

«ЦВЕ
ТИК-
СЕМ
ИЦВ
ЕТИ
К»

5	Основные способы размножения комнатных растений. Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	4 2 2	2 1 1	2 1 1	Педагогические наблюдения анализ
6	Выращивание комнатных растений без почвы.	2	2	-	Опрос
7	Ассортимент комнатных растений. Тема 1-2. Жизненные формы растений. Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений. Тема 5-6. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.	6 2 4 2	6 2 4 2	- - - -	Опрос
8	Композиции из цветов.	4	2	2	Педагогические наблюдения
9	Паспортизация растений.	4	1	3	Взаимонализ
10	Размещение растений в комнате.	4	1	3	Диагностика
11	Защита комнатных растений от вредителей.	4	1	3	Опрос
12	Это интересно. Экскурсия.	8	1	7	Педагогические наблюдения
13	Итоговое занятие.	2	2		
	Итого:	72	34	38	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева
(ГБОУ школа № 217)**

Утвержден
Приказом директора
от _____ № _____
Директор ГБОУ школа № 217

С.Н.Калиберда

Учебный план образовательной программы «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

1 год обучения

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цветик-семицветик

на _____ 2017-2018 _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.17	25.05.17	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, участия в конкурсах, экскурсий, выездов.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности и охрана труда, правила дорожного движения, правила поведения в школе.

Раздел 2. Строение декоративных растений.

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок.

Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.

Применение ламп накаливания.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения.

Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями.

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.

Практическая работа №2 Пересаживание растений.

Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.

Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы.

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Раздел 7. Ассортимент комнатных растений.

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Раздел 8. Композиции из цветов.

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов.

Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок.

Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа № 4 Изготовление композиций из природного материала.

Практическая работа № 5 Изготовление композиций из соленого теста.

Раздел 9. Паспортизация растений.

Паспортизация растений.

Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений

Раздел 10. Размещение растений в комнате.

Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах.

Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение.

Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений.

Вредители_(зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)).

Классификация болезней.

Болезни: (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Раздел 12. Это интересно.

Экскурсия.

Сбор природного материала.

Итоговое занятие.

Оценочные и методические материалы

Формы и методы обучения:

- «Пропорции аранжировок»
- «Паспортизация растений»
- «Виды букетов»
- «Размещение растений в комнате».
- -методические разработки занятий с использованием различных методов и практических работ.
- -презентации учителя:
- «Побег. Виды почек»
- «Лист. Функции листа»
- «Стебель. Видоизменения стебля»
- «Цветок»
- «Основные способы размножения комнатных растений»
- «Жизненные формы растений»
- «Композиции из растений»
- «Аранжировки»

Литература для учителя:

1. Бочкарева, Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н. Ф. Бочкарева. - Калуга, 1996. -С. 122.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова.- М., 1996. - С. 35-42.
4. Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на –Дону: Издательский центр «МарТ» , 2005. – 256 с. (Серия «Школьный корабль»).
5. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 143 с., ил., 8 ил.
6. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2005. – 208 с. (Методическая библиотека).
7. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.: ил.
8. Мак- Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. – М.: Мир, 1987. – 192 с., ил.
9. Биология Приложение «Первое сентября» №6 2001с.1, 4-5.

Литература для учащихся:

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Участие в школьном празднике «День знаний»	сентябрь	школа 217
2	Входная диагностика	сентябрь	школа 217
3	Участие в школьном мероприятии «День открытых дверей»	октябрь	школа 217
4	Анкетирование детей	январь	школа 217
5	Итоговая диагностика	апрель	школа 217

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Информирование родителей о работе объединения. Прием заявлений от родителей	сентябрь	школа № 217	
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, индивидуальная работа с родителями	в течение года	школа № 217	
3	Открытое занятие для родителей	февраль	школа № 217	
4	Мониторинг родительского мнения о результативности работы объединения	март	школа № 217	
5	Неделя ОДОД. Открытое мероприятие «Звездный час»	апрель	школа №217	